

# 高级日语练习 II 课程教学大纲

## 一、基本信息

课程代码	111118	开课学院	外国语学院
课程名称（中文）	高级日语练习 II		
课程名称（英文）	Advanced Japanese Practice II		
适用专业	日语		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识（通修）类 <input type="checkbox"/> 学科基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 职业（方向）类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课程		
学分	1.5		
课内总学时		32	
其中：	理论	0	
	上机	0	
	课程实践	32	
	实验	0	
	线上（翻转课堂）	0	
课外学时		16	
智慧教学平台 课程名称和网址	无		

## 二、课程简介

通过本课程的学习，使学生逐步掌握一定深度的日语语言方面的知识，具备较全面的日语听、说、读、写、译技能和良好的日语运用能力，能在毕业后很快适应与日语相关的工作。

本课程的练习部分大致可以分为两大类。一类是围绕课文进行的练习；另一类则是以提高日语综合能力为目的而设置的练习。希望通过第一类练习，能起到温故知新的作用；通过第二类练习，能够提高学生的日语综合能力。如：练习中设有口头问答题，旨在检查学生对课文内容的理解情况。同时也为学生提供了口语综合表达的机会。教师在教学过程中重视口语练习，教学双方密切配合，从而使学生在高年级阶段仍能获得良好的口语训练。

## 三、课程思政要求

1.文化素养：加强对中华优秀传统文化的学习与积累，增强文化自信，承担中华文化国际传播的责任，促进国际交流。提升人文素养，培养对知识的研究能力，提高审美情趣，健全科学的思维方式，促进全面发展。

2.职业素养：培养职场意识，提高适应变化、自我学习和自我发展的能力，形成与人交流和与人合

作的精神。加强法制意识和安全防范意识，树立国家安全底线思维。培育诚信服务、德法兼修的职业素养。

3.国际视野：具有正确的国际视角，了解世界文化的多样性，批判性地吸收当今世界先进文化，培养胸怀天下的气度，以宽容、理性、包容的心态面向未来，为中华民族伟大复兴，为世界和平和人类进步贡献力量。

#### 四、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑两项毕业要求，在相应毕业要求的指导下，本课程制定了三项课程目标，详见表1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	课程目标
1	系统掌握语音、词汇、语法、语篇等日语语言知识，熟悉日本文学的重要作家和作品。掌握语言学、日语文学研究的基础理论和基本方法。	巩固和深化学生的语言基础知识、提高词义辨析、日语释义、中日互译和日语表达的能力。 扩大知识面，增强文化素养，提高在理解的基础上分析文章的主题思想、篇章结构和文体风格的能力。
2	掌握日本的地理、历史、政治、科技、文化等国情相关知识。	熟悉日文修辞知识、基本的修辞方法，掌握各类文体的赏析技能，并引发学习者对社会、历史和文化等问题的独立的批判性思考能力，全面发展学生的语言技能、思辨能力、鉴赏能力和理性思维的习惯，培养学生的语言综合运用能力。

#### 五、教学内容及方法设计

1.知识单元一：日语综合教程第五册 “庭”、“木の葉の魚”、“紅山桜”三课的课后练习讲解及课堂讨论等。

教学要求：

本单元由三篇课文的课后练习组成。通过课后练习的讲解与拓展练习，使学生加深对课文及语法的理解，并通过适当补充课外练习，提高学生的语言综合运用能力。

教学内容：

- （1）※知识点一：词汇。检查新单词的读写，掌握单词读音及词性、用法。
- （2）◎知识点二：语法。通过课后练习的讲解，检查学生对语法的掌握情况，其中包括助词、句型、句式等。
- （3）○知识点三：检查课文朗读情况。补充能力考试的真题练习。

教学方法：

采取课前布置作业，要求学生完成课后练习、课堂上教师讲解、课堂讨论、小组讨论等方法。以学生为主体、教师为主导，注重培养学生的学习能力。引进多媒体教学手段，参考新型教学模式，最大限度地调动学生的学习积极性。完成课后练习讲解的同时，补充日语能力考试二级，一级的语法及阅读等真题。

2.知识单元二：日语综合教程第五册“蘭”、“「的」の文化”、“屋根の上のサワン”、“島で見たことから”四课的课后练习讲解及课堂讨论等。

教学要求：

本单元由四篇课文的课后练习组成。通过课后练习的讲解与拓展练习，使学生加深对课文及语法的理解，并通过适当补充课外练习，提高学生的语言综合运用能力。

(1) ※知识点一：词汇。检查新单词的读写，掌握单词读音及词性、用法。

(2) ◎知识点二：语法。通过课后练习的讲解，检查学生对语法的掌握情况，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ○知识点三：检查课文朗读情况。补充能力考试的真题练习。

教学方法：

采取课前布置作业，要求学生完成课后练习、课堂上教师讲解、课堂讨论、小组讨论等方法。以学生为主体、教师为主导，注重培养学生的学习能力。引进多媒体教学手段，参考新型教学模式，最大限度地调动学生的学习积极性。完成课后练习讲解的同时，补充日语能力考试二级，一级的语法及阅读等真题。

## 六、课程学时分配

本课程总学时 32，其中理论 0 学时，上机 0 学时，课程实践 32 学时，实验 0 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 16 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元	教学环节 时数	课内总学时					课外学时
		理论	上机	课程 实践	实验	线上 (翻转课 堂)	小计
知识单元一				14			14
知识单元二				18			18
总 计				32			32
							16

## 七、教学资源

### 1.教材与讲义

(1) 《日语综合教程第五册》，陆静华，上海外语教育出版社，2006 年

## 2.主要参考书

- (1) 《日本语句型辞典》，砂川有里子，外语教学与研究出版社，2002 年
- (2) 《日语语法疑难辨析》，赵福泉，上海外语教育出版社，2003 年
- (3) 《现代日语语法》，杨岫人，世界图书出版公司，2008 年

## 八、学习要求与课程考核

### 1.学习要求

课前做好预习。课上认真听讲，做好笔记，积极参与练习实践。课后完成布置的练习作业及拓展作业。

### 2.考核方式

本课程考核方式为期末考查，无期中考试。

### 3.评分标准

平时成绩占总评成绩的 40%，期末考查成绩占 60%。平时成绩由出勤（10%），课堂表现（10%）和实践报告的完成情况（20%）三项综合构成。

## 九、说明

1.本课程包含课内实践环节，相关内容详见附件高级日语练习II课程课内实践大纲。

2.高级日语练习II课程配合高级日语II作为高级日语课程系列的第二阶段，在配合精读老师完成课后练习之余，适当补充以日语能力考试一级、日语能力考试二级、专业日语四级统测、专业日语八级统测等为主的课外练习，扩大学生的词汇量，巩固对语法知识的理解，提高对长篇日文文章的阅读理解能力。本课程设置了课内实践环节，主要对日语文章的阅读理解、篇章的结构及意义进行强化实践，使学生基本能够通过能力考试二级、日语专业四级等考试，全面提高语言的综合运用能力。

执笔人：王慧君

审核人：沈玲

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 8 月

## 高级日语练习Ⅱ 课内实践大纲

### 一、任务及要求

该课程课内实践主要是完成《日语综合教程第五册》课后练习部分，课堂上以学生听说为主要实践内容，学期末提交一份以翻译、阅读为主的实践作业。

### 二、进程安排

序号	内容	时间（学时）
1	日语综合教程第五册“庭”、“木の葉の魚”、“紅山桜”三课的课后练习讲解及课堂讨论等。	14
2	日语综合教程第五册“蘭”、“「的」の文化”、“屋根の上のサワシ”、“島で見たことから”四课的课后练习讲解及课堂讨论等。	18
合 计		32

### 三、实践报告要求

实践报告为书面形式，完成课后翻译练习。

### 四、课程考核与成绩评定

成绩分项	考核/评价环节	分值（或百分比）	考核/评价细则
课后翻译练习	句子理解与翻译	100	依据日语语法及关键词理解的准确性及中文表达的准确性评分。
小计		100	

执笔人：王慧君

审核人：沈玲

批准人：楼毅

编制时间：2003 年 8 月